

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 13.10.2016

УТВЕРЖДАЮ

Приказом от 13.10.2016 № 143-ог

Заведующего

МБДОУ «Детский сад 174»

г.о.Самара

Семенова Е.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 174»
городского округа Самара

средней группы № 2

(возраст: 4-5 лет)

Воспитатели: Бибкаева Д.Р., Шматкова Е.С.

средней группы № 5

(возраст: 4-5 лет)

Воспитатели: Селезнева И.В., Гогидзе Т.А.

средней группы № 8

(возраст: 4-5 лет)

Воспитатели: Емельянова С.А., Новик Н.А.

на 2016-2017 учебный год

**Аннотация к рабочей программе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 174»
городского округа Самара**

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное.

Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовность к школе. В содержание рабочей программы входит: целевой раздел, с пояснительной запиской, содержательный, организационные разделы.

Содержание психолого-педагогической работы обеспечивается реализацией примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г.

Цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания воспитанником дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучении в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Реализация рабочей программы проходит через разносторонние виды детской деятельности: игровую, коммуникационную, познавательно-исследовательскую, музыкальную, трудовую и т.д.

В основу организационного процесса определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослого и детей, а также самостоятельной деятельности воспитанников