

**ПРИНЯТО**

На заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 13.10.2016

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказом от 13.10.2016 № 143-ог

Заведующего

**МБДОУ «Детский сад 174»**

г.о.Самара

Семенова Е.В.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 174»  
городского округа Самара

**подготовительной группы № 6**

**(возраст: 6-7 лет)**

воспитатели: Оруджова И.Н., Жорина Н.Е.

**подготовительной группы № 9**

**(возраст: 6-7 лет)**

воспитатели: Чудайкина С.В., Демидова Е.Г.

**подготовительной группы № 10**

**(возраст: 6-7 лет)**

воспитатели: Тулякова О.Ю., Стенина Ю.С.

**на 2016-2017 учебный год**

**Аннотация к рабочей программе**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 174»**  
**городского округа Самара**  
**Подготовительная к школе группа**

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 год и ООП МБДОУ «Детский сад № 174» г.о. Самара.

В содержание рабочей программы входит: целевой раздел, с пояснительной запиской, содержательный, организационные разделы.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей подготовительных к школе групп и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение социальной успешности, сохранение и укрепление здоровья ребёнка.

Исходя из поставленной цели формируются следующие задачи:

- 1) Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей;
- 2) Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.
- 3) Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностного ориентира, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.
- 4) Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных особенностей детей, самостоятельности и инициативы, стремление к активной деятельности и творчества.

Реализации цели осуществляются в процессе разнообразных видах деятельности:

- 1) образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, исследовательской, музыкальной и т.д.);

- 2) образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- 3) самостоятельная деятельность детей;
- 4) взаимодействие с семьями воспитанников по реализации рабочей программы.

Содержание рабочей программы включает совокупность основных направлений: физического, познавательного, художественно-эстетического, речевого, социально-коммуникативного развития.