

**ПРИНЯТО**

На заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 13.10.2016

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказом от 13.10.2016 № 143-09

Заведующего

**МБДОУ «Детский сад 174»**

г.о. Самара

Семенова Е.В.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 174»  
городского округа Самара

**2-й младшей группы № 1**

**(возраст: 3-4 года)**

Воспитатели: Куликова Л.Н., Грязнова Е.А.

**2-й младшей группы № 3**

**(возраст: 3-4 года)**

Воспитатели: Емикеева Г.А., Комиссарова Л.В.

**2-й младшей группы № 4**

**(возраст: 3-4 года)**

Воспитатели: Малиновская Т.Л., Аксёнова М.А.

**на 2016-2017 учебный год**

**Аннотация к рабочей программе  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 174»  
городского округа Самара**

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное.

Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовность к школе. В содержание рабочей программы входит: целевой раздел, с пояснительной запиской, содержательный, организационные разделы.

Содержание психолого-педагогической работы обеспечивается реализацией примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г.

Цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания воспитанником дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучении в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Реализация рабочей программы проходит через разносторонние виды детской деятельности: игровую, коммуникационную, познавательно-исследовательскую, музыкальную, трудовую и т.д.

В основу организационного процесса определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослого и детей, а также самостоятельной деятельности воспитанников