

Проект «Волшебные свойства соли» в старшей группе

Воспитатель Гаврилова Ольга Владимировна

Влияние окружающего мира на развитие ребёнка огромно. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребёнок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы найти ответы на данные вопросы, удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления. Для этого создаются условия к поисково-исследовательской деятельности детей, что способствует формированию у детей познавательной активности, творчества и воображения. Широко используем в работе с детьми метод проектов, в данном случае провели проект «Волшебные свойства соли». Тема была выбрана не случайно: на свой день рождения Дима Хапиков принес детям в подарок сертификаты на посещение соляной пещеры, а его мама принесла фотографии соляной пещеры.

Цель: формирование у детей представлений о соли как необычном для человека продукте.

Задачи:

Образовательные:

- вызвать интерес к исследованию полезного ископаемого – соли, ее свойств и качеств, способам использования человеком;
- стимулировать познавательную активность детей, создавая условия для исследовательской деятельности.

Развивающие:

- развивать мыслительные операции, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;
- развивать творческие способности и коммуникативные навыки детей.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность в работе, испытывать радость от экспериментирования, открывая новое в знакомом;
- воспитывать интерес к устному народному творчеству посредством сказок, пословиц, поговорок.

Тип проекта: познавательно-исследовательский, практико-ориентированный, творческий, краткосрочный (2 недели).

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Ожидаемый результат:

1. Дети узнают разные виды соли, где можно использовать соль (кроме пищи) и будут делиться своими знаниями с другими.
2. У ребят будет совершенствоваться умение проводить опыты, отбирать необходимые материалы, определять последовательность действий, радоваться процессу и результату.
3. Появится интерес к использованию соли в продуктивной деятельности.

1 этап. Подготовительный.

1. Постановка проблемы. Детей заинтересовали вопросы: Что такое соляная пещера? Для чего люди ходят в пещеры? Такие вопросы встали перед нами с детьми. И мы решили узнать что-то новое и интересное про соль.

Вопросы:

1. Что такое соль?
2. Какая бывает соль?
3. Как добывают соль?
4. Где используют?

2. Определение цели и задач проекта.

3. Создание условий для организации работы.

4. Подбор художественной литературы: сказка, загадки, пословицы и поговорки.

5. Подбор познавательной, научной литературы.

6. Создание фотоальбомов: « Эта разная соль», « Добыча соли».

7. Презентация о соляной пещере.

2 этап. Организация исследований в рамках проекта.

1. Сбор, анализ и систематизация информации: *Беседы: «Что такое соль?», «Полезные советы», «Откуда пришла к нам соль?».

*Экспериментальная деятельность (опыты):

1. «Соль растворяется в воде».

Вывод: соль растворяется в воде, оставляя ее прозрачной и бесцветной.

2. «Эффект моря». Опускали одно яйцо в обычную воду, оно оказывалось на дне, другое - в соленую воду – яйцо оставалось на поверхности воды. Вывод: соленая вода удерживает предметы на поверхности.

3. «Соль растапливает лед». Посыпали солью кусочки льда. Лед постепенно превращался в воду. Вывод: при соприкосновении льда с солью, лед превращается в воду, поэтому солью посыпают дорожки во время гололеда.

4. «Выращивание кристаллов». Для выращивания кристалла мы поместили в

концентрированный раствор соли на проволоке шишку так, чтобы она не касалась стенок емкости. Через 4 дня обратили внимание, что результата нет. Добавили в раствор еще соли. На 5 день наблюдаем появление небольшого белого налета. Дети очень рады хоть и маленькому, но результату. Через неделю шишка хорошо покрылась соляными кристаллами. Вывод: в домашних условиях возможно вырастить кристаллы разных цветов, окрашивая воду в различные цвета.

6. «Выпаривание соли». Держали соляной раствор в ложке над горячей свечой. Вывод: соль не испаряется вместе с водой, оставаясь на стенках ложки.

7. «Влияние соли на рост растений». Посадили два одинаковых отростка антуриума: один в обычную землю, другой - с добавлением соли. Вывод: в земле, содержащей соль, растение практически не растет.

8. «Соль – чистящее средство». Почистили солью бокалы из-под чая. Вывод: можно использовать соль в качестве чистящего средства.

* Разучивание пословиц и поговорок о соли, отгадывание загадок.

2. Творческая деятельность:

* Рисование «Деревья в инее».

* Лепка из соленого теста «Подарок маме».

* Аппликация «Символ года».

3 этап. Заключительный.

* Фотоотчет «Мы – экспериментаторы».

* Выставка детских рисунков, поделок из соленого теста.

* Подарок мамам на День Матери – «Сердечко» (из соленого теста).

* Изготовление подарков на Новый год – аппликация «Символ года».

* Консультация для родителей о пользе соляной пещере.

Результат проекта:

В результате проделанной работы дети узнали, что без соли ни человек, ни животное обходиться не могут; узнали о применении соли на кухне, в быту и домашнем хозяйстве, в личной гигиене.

Дети знают разные виды соли: пищевая, каменная, морская, черная гималайская соль, розовая гималайская соль, розовая гавайская соль, шведские соляные хлопья, кошерная соль.

Ребята освоили технику рисования и аппликации с помощью соли.

На День Матери дети подарили мамам сердечко, сделанное своими руками из соленого

теста. Для своей семьи в качестве новогоднего подарка изготовили петуха (аппликация).
На сайте детского сада разместили презентацию о проделанной работе.

Литература:

- Энциклопедия « Все обо всем», М.: «Пресса», 1995.
- Энциклопедия « Что такое? Кто такой?» Издательство «Педагогика», М. 2009.
- Энциклопедия « Я узнаю мир», М.: АСТ « Астрем», 2009.

Интернет – источники:

- <http://www.o-soli.ru/> Соль: истории и факты.
- [http:// infomed. bx/articie/ 492.html](http://infomed. bx/articie/ 492.html) Соль: вред или польза для организма?
- <http://www.infoniac.ru/news/Interesnye-sposoby-primeneniya-soli.html> Интересные способы применения соли.