

**«Расскажи – и я забуду,  
покажи – и я запомню,  
дай попробовать – и я  
пойму».**

Китайская пословица

Организация работы идет по трем взаимосвязанным направлениям, каждое из которых представлено несколькими темами:

- живая природа (характерные особенности сезонов в разных природно-климатических зонах, многообразие живых организмов как приспособление к окружающей среде)
- неживая природа (воздух, вода, почва, электричество, звук, вес, свет, цвет и др.).
- человек (функционирование организма; рукотворный мир: материалы и их свойства, преобразование предметов и др.



### **Младший дошкольный возраст:**

- тематические альбомы,
- материал природный: семена разных растений, шишки, камешки, спилы деревьев,
- материал бросовый: палочки, пробки, трубочки для коктейля и т.п.
- ткани,
- стол «песок-вода), глина,
- наборы игрушек резиновых и пластмассовых для игр с водой,
- простейшие приборы и приспособления,
- лупы, фонарик,
- разноцветные резинки,
- ёмкости: пластиковые банки, бутылки, мерки, воронки, формочки, стаканы разной формы.

### **Средний дошкольный возраст:**

все выше перечисленное, плюс:

- мини – музей (камни «чудеса из стекла», набор для игр с мыльной пеной),
- красители пищевые и непищевые (акварель, гуашь),
- семена бобов, фасоли, гороха.
- травы с различным запахом (полынь, мята),
- бросовый материал, кожа, веревки, шнурки, тесьма, катушки, пробки. поролон, пенопласт,
- персонажи, наделенные определенными чертами (например, «Мишка - почемучка»), от имени которого моделируется проблемная ситуация.
- карточки, схемы проведения экспериментов (заполняется воспитателем): зарисовывается, ставится дата.



## Старший дошкольный возраст:

- схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов
- серии картин с изображением природных сообществ -часы бывают разные -из земли, из камня,
  - природный материал: камни, ракушки, спил и листья деревьев, мох, семена, почва, пробки и т.д
  - технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвоздики, винтики, шурупы, детали конструктора.
  - разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная,
  - медицинские материалы: пипетки с закругленным концом, колбы, деревянные палочки, резиновые груши, шприцы без игл, мерные ложки.
  - зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, свечи, воронки половинки мыльниц, формы для льда увеличительное стекло, песочные часы, микроскопы, лупы клетчатые фартуки, нарукавники, резиновые перчатки.

## Структура детского исследования:



- выделение и постановка проблемы (выбор темы исследования);
- выдвижение гипотезы,
- поиск и выдвижение возможных вариантов решения;
- сбор материала;
- обобщение полученных знаний.



МБДОУ «Детский сад № 174»  
г.о. Самара

Уголок  
Уголок  
экспериментирования в  
экспериментирования в  
детском саду  
детском саду



Составил: старший воспитатель  
Акимова Е.В.

Использованная литература:

1. Дыбина О. В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М., 2005г.
2. Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста / Под ред. О.В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2005г.