

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «Детский сад № 174» г.о. Самара

***Практические рекомендации
по организации КВЕСТ- игры для педагогов***



***Любите детство: поощряйте его игры,
его забавы, его милый инстинкт.
Кто из вас не сожалел иногда об этом возрасте,
когда на губах вечно смех, а на душе всегда мир?***

Ж.Ж.Руссо

Составил: старший воспитатель Акимова Е.В.

Примерный ход игры:

1. Вводная часть:

- Приветствие и знакомство с участниками;
- легкий интерактив и физическая разминка;
- определение тематики, цели, задач игры;
- формирование команд, их названия и выбор капитанов;
- ознакомление с правилами и непосредственно игра.

2. Квестовая часть:

- получение первого задания, выполнение условий игры и поиск промежуточного результата;
- поочередное выполнение последующих заданий;
- небольшой перерыв в виде игровой части, танцевальная зарядка;
- поиск финальных заданий, получение призов.

Практические рекомендации для воспитателей:

Алгоритм создания квест-игры в ДОУ

- формулировка цели (для чего, каких результатов планируете достичь);
- определение целевой аудитории (возраст детей, дети и родители, дети и педагоги);
- продумать инструкцию к игре;
- придумать название игры (в соответствии с целями, задачами);
- продумать (прописать) методические особенности проведения (продолжительность, место и время проведения, необходимые атрибуты и материалы, особенности игрового пространства);
- продумать варианты модификации игры;
- вопросы для обсуждения после игры (анализ)

4 вида рефлексии для оценки мероприятия:

- коммуникационная - обмен мнениями и новой информацией между детьми и педагогами;
- информационная - приобретение детьми новых знаний;
- мотивационная - побуждение детей и родителей к дальнейшему расширению информационного поля;
- оценочная - соотнесение новой информации и уже имеющихся у детей знаний, высказывание собственного отношения, оценка процесса.







