

## **АКЦИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ПОМОЖЕМ ЗИМУЮЩИМ ПТИЦАМ!»**

*Акимова Елена Валерьевна, старший воспитатель,*

*Оруджова Ирина Николаевна, воспитатель МБДОУ*

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Экологическое образование детей дошкольного возраста имеет важное значение, так как в этот период ребёнок проходит самый интенсивный путь развития.

Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность, где ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, работать в коллективе. Поэтому, участие в акции позволит максимально обогатить знания и представления детей о зимующих птицах, как им помочь пережить голодную и холодную зиму; развить связную речь, творческие способности, поисковую деятельность.

В работе с дошкольниками мы уделяем значительное внимание экологическому воспитанию. Результатом экологического воспитания дошкольников должно стать не только овладение определёнными знаниями, но и развитие эмоциональной отзывчивости, умения и желания защищать, облагораживать природу [1].

С этой целью в ДОУ мы используем активные формы работы с детьми:

- экологические акции;
- целевые экскурсии;
- экологические праздники и развлечения «Праздник урожая», «Праздник птиц!»; литературно-музыкальные гостиные «День Земли!», «Здравствуй, Весна-Красна!»;

- проекты «Огород на подоконнике», «Мир комнатных растений»;
- проведение театрального Фестиваля «Экологическая сказка»;
- проведение смотров-конкурсов детских работ;
- участие в детском региональном экологическом форуме «Зеленая планета».

Одно из важнейших условий формирования экологических представлений у воспитанников – наблюдение за объектами и явлениями в природе. Поэтому необходимо представить детям дошкольного возраста возможность общаться с живой природой для формирования культуры чувств, умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в познавательно-исследовательской деятельности, развития связной речи, творческих способностей.

В январе-феврале в старшей группе нашего детского сада совместно с детьми и родителями была организована акция «Поможем зимующим птицам!».

Цель: привлечение воспитанников к практической деятельности по охране птиц зимой, ознакомление детей с многообразием и жизнедеятельностью птиц.

Задачи:

- ✓ расширять представления детей о зимующих птицах;
- ✓ закреплять умение различать птиц по внешнему виду и правильно их называть, делать умозаключения и выводы;
- ✓ формировать у детей умение правильно подкармливать птиц;
- ✓ воспитывать заботливое отношение к птицам, учить создавать условия для их проживания;
- ✓ вовлекать родителей в совместную, природоохранную деятельность.

Ожидаемые результаты:

- ✓ создание необходимых условий по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц;

- ✓ у воспитанников будет сформирована система знаний о зимующих птицах;
- ✓ у детей проявится познавательная активность, творческие способности;
- ✓ заинтересованность детей и родителей в заботе о зимующих птицах, желание помогать им в холодный период года.

Во время акции проведены:

- *беседы о птицах*: «Птичья столовая», «Зимующая птица-воробей», «Поведение птиц у кормушки»;
- *наблюдения за птицами*, кормление птиц на прогулке;
- *ситуативные разговоры*: «Что будет, если не помочь птицам зимой?», «Что случится на земле, если не станет птиц?», «Как мы можем помочь птицам зимой?»;
- *чтение художественной литературы и произведений устного народного творчества*;
- *разучивание считалок, пальчиковых игр*;
- *отгадывание загадок*;
- *заучивание наизусть стихотворения З.Александровой «Новая столовая»*;
- *дидактические игры*: «Кого чем угостить?», «Доскажи словечко», «Скажи наоборот», «Какой птички не стало», «Подбери признак», «Четвертый лишний», «Назови ласково», «Назови птицу», «О какой птице можно сказать мой? моя? мои?» [2];
- *конкурс рисунков «Зимующие птицы»*;
- *викторина «Что ты знаешь о зимующих птицах?»*;
- *коллективная аппликация «Птицы», ручной труд «Снегири»*;
- *исследовательская деятельность «Какой корм птицы клюют охотнее и почему?»*;
- *сюжетно-ролевая игра «Нарядись в любимую птицу»*;

- подвижные игры «Гуси-гуси», «Птички в гнездышках», «Воробушки и кот», «Совушка и птички»;

- составили памятку «Чем питаются птицы»;

- сделан альбом «Зимующие птицы».

А также совместно с воспитателями и родителями дети изготовили кормушки, познакомились с пословицами о птицах, сделали красочные дневники наблюдений за зимующими птицами, где ежедневно фиксировали наблюдения за прилетающими на участок птицами.

Среди родителей провели анкетирование «Что Вы знаете о зимующих птицах?» (см. приложение).

И вот настал день акции. В музыкальном зале провели развлечение «Птицы – наши друзья!», провели викторину «Что ты знаешь о зимующих птицах?», с родителями посетили выставку «Зимующие птицы нашего края», а потом вышли на прогулку с новыми кормушками наблюдать за зимующими птицами.

По мнению детей, родителей, педагогов, акция удалась! Об эффективности данного мероприятия говорит 90%-ое участие родителей в подготовке и проведении акции.

### **Вывод:**

Таким образом, можно утверждать, что проведение экологической акции обеспечивает:

- обогащение жизненного опыта ребенка примерами позитивного взаимодействия с природой,

- развитие эмоционально-чувственной сферы личности дошкольника в процессе взаимодействия с объектами природной среды;

- творческую работу педагогов, повышение их компетентности,

- привлечение родителей к природоохранной деятельности.

## Приложение

### Анкета для родителей «Что Вы знаете о зимующих птицах?»

1. Какие птицы собирают себе на зиму корм?
2. Что птицам страшнее: голод или холод зимой?
3. Какие птицы перекочевывают на зиму к жилью человека?
4. Название какой зимующей птицы созвучно с названием танца?
5. Какая птица резко меняет цвет своего оперения?
6. Назовите зимующих птиц, на голове которых есть хохол?
7. Какие птицы выводят птенцов в лютый мороз?
8. Какие птицы живут у нас только зимой?
9. Какой отряд птиц включает наибольшее число видов?

### Список литературы:

- 1.Веревкин И.А., Чиженко Н.И. Активные формы и методы воспитания экологической культуры дошкольников //Детский сад от А до Я.-2008.-№ 6.-с. 101-103.
- 2.Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! СПб.: «Детство-Пресс», 2015 г. - 512 с.