

**Краткая презентация  
основной общеобразовательной программы – образовательной  
программы дошкольного образования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 174» городского округа Самара**  
МБДОУ «Детский сад № 174» г.о. Самара - детский сад общеразвивающего  
вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического  
направления развития детей. Детский сад осуществляет свою деятельность в  
соответствии с Уставом ДОУ и лицензией об образовательной деятельности.

МБДОУ «Детский сад № 174» городского округа Самара находится по  
юридическому и фактическому адресу: 443111, г.Самара, ул. Ново-Вокзальная,  
д. 142.

В ближайшем окружение средние школы МБОУ СОШ №№ 78, 53 и № 3, а  
также Самарский Технический лицей.

В детском саду функционирует 11 общеразвивающих групп для детей от 3-х до  
8 лет.

**4.2.Используемые Примерные программы**

Настоящая редакция ООП разработана рабочей группой педагогов, МБДОУ  
«Детский сад № 174» г.о. Самара, утвержденной приказом от 29 октября 2014г.  
№166-од с учётом примерной основной образовательной программы  
дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-  
методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г.  
№ 2/15) и основной общеобразовательной программы «От рождения до школы»  
под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Используются также программы:

- художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Цветные ладошки» А.И. Лыковой. М.: ТЦ Сфера, 2015
- Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». – СПб.: Детство-Пресс, 2013,
- Колесниковой Е.В. «Математика для детей 3-7 лет». - М.: ТЦ Сфера, 2015,
- Ушаковой О.С. «Развитие речи для детей 3-7 л» – М.: ТЦ Сфера, 2015,
- Л.И.Пензулаевой Физическая культура в детском саду: - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014,
- Радыновой О.П. Музыкальные шедевры. – М.: ТЦ Сфера, 2014.

### **4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

Одним из важнейших условий реализации Программы является сотрудничество педагогов с семьями воспитанников. Дети, педагоги и родители – основные участники образовательных отношений. Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в дошкольном возрасте. Семья – жизненно необходимая среда дошкольника, определяющая путь развития его личности. Поэтому педагогам необходимо учитывать в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

#### **Направления работы по ФГОС:**

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
- оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития
- создание условий для участия родителей в образовательной деятельности,
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи
- создание возможностей для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

Основная **цель** взаимодействия МБДОУ с семьёй – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

**Задачи**, решаемые в процессе организации взаимодействия с семьями воспитанников:

- ❖ Приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ.
- ❖ Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- ❖ Возрождение традиций семейного воспитания.
- ❖ Повышение педагогической культуры родителей.

### **Система взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников**

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи;</li> <li>-беседы (администрация, воспитатели, специалисты);</li> <li>-наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком;</li> <li>-анкетирование;</li> <li>-проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах.</li> </ul>
Информирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рекламные буклеты</li> <li>-визитная карточка учреждения;</li> <li>-информационные стенды;</li> <li>-выставки детских работ;</li> <li>-личные беседы;</li> <li>-общение по телефону;</li> <li>-родительские собрания;</li> <li>-официальный сайт МБДОУ;</li> <li>-объявления; фотогазеты «Здоровый образ жизни», «Мой спортивный выходной», «Я здоровье сберегу-сам себе я помогу»,</li> <li>- памятки.</li> </ul>
Консультирование родителей	<p style="text-align: center;">Консультации по различным вопросам (индивидуальное, семейное, очное, дистанционное консультирование)</p>

<p>Просвещение и обучение родителей</p>	<p>По запросу родителей или по выявленной проблеме:  -педагогические гостиные;  -семинары; семинары-практикумы;  -мастер-классы;  -официальный сайт организации;  -персональные сайты педагогов или персональные web-страницы в сети Интернет;  -творческие задания; тренинги;  -подготовка и организация музейных экспозиций в МБДОУ; -папки-передвижки; папки-раскладушки.</p>
<p>Совместная деятельность МБДОУ и семьи</p>	<p>-Дни открытых дверей;  -организация совместных праздников и проведение Театрального Фестиваля,  -совместная деятельность по методу проектов  -выставки семейного творчества;  -семейные фотоколлажи;  -субботники;  -досуги с активным вовлечением родителей.</p>

**Планируемые результаты сотрудничества МБДОУ с семьями воспитанников**

- Сформированность у родителей представлений о сфере педагогической деятельности.
- Овладение родителями практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
- Формирование устойчивого интереса родителей к активному включению в общественную деятельность.